

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»




С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023г.

 / Орлов С.И. /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

 Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Информатика» для специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки

Программа разработана на основе приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 452 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2014 N 33283)

Разработчик: Герасимова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК.1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК.1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК.2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3	– использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические	– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин

ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.5 ПК.2.3	редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); – оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и САМ систем; – создавать трехмерные модели на основе чертежа;	(далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – способы защиты информации от несанкционированного доступа; – антивирусные средства защиты; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – классы и виды CAD и САМ систем, их возможности и принципы функционирования; – виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; – способы создания и визуализации анимированных сцен.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	–
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	–
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	–
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Итоговая аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3
	1.Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка доклада по тематике: «Области применения персональных компьютеров»		
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология			
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации.		
	2. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по тематике: «Информация. Свойства и характеристика.», «Проблемы информации в современной науке», «История развития вычислительной техники»	1	
Тема 1.2. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. Персональный компьютер - устройство для обработки информации.		
	2. Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных.		
	3. Локальные и глобальные компьютерные сети.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие «Общее представление о персональном компьютере (Работа с обучающей программой типа для получения общего представления о персональном компьютере. Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры.)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по тематике: «Преимущества работы в локальной сети», «Информация и знания», «Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов»	2	
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение			
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память.		
	2.Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.		
	3.Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров.		
	4.Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Установка программ. Работа с каталогами и файлами: создание разных типов файлов, переименование, копирование, перемещение, удаление. Настройка отдельных элементов операционных систем: рабочий стол, учетные записи пользователей и др.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК»	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3,

Операционные системы и оболочки: программная оболочка Norton Commander	1. Основные принципы работы в Norton Commander. Функциональные и служебные клавиши. Управление панелями. Операции с каталогами и файлами. Установка конфигурации Norton Commander.		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Работа в Norton Commander (Составление имен каталогов и файлов, их шаблонов и маршрутов к заданным файлам. Работа с файлами и каталогами: копирование, переименование, удаление. Установка программного продукта.»	2	
	2. Практическое занятие «Работа в Norton Commander (Создание каталога, копирование (перемещение) в него файлов и их переименование. Создание и редактирование файла с помощью редактора Norton Commander)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Архивирование в Norton Commander, Total Commander и т.п. 2.Подготовка докладов по тематике: «Total Commander», «Volkov Commander», «Windows Commander», «Архивирование в Norton Commander, Total Commander»	4	
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	1. Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами. Печать документов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие «Работа в ОС Windows (Работа со встроенным учебником Windows. Выполнение операций с каталогами и файлами, осуществляя доступ к ним посредством пиктограммы "Мой компьютер" и Проводника Windows. Создание, установка свойств и удаление ярлыков.)»	2	
	2.Практическое занятие «Работа в ОС Windows с несколькими приложениями (Одновременная работа с несколькими приложениями (например, калькулятором и текстовым редактором типа Word). Набор текста в текстовом редакторе. Оформление шрифтами. Форматирование текста. Печать текста.)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Установка программ. 2. Сканирование компьютера и съемных носителей 3. Одновременная работа с несколькими приложениями 4.Подготовка доклада по тематике: «Операционные системы семейства Windows»	4	
Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для DOS и Windows. Общий обзор. Назначение и возможности. Порядок работы.		
	2.Работа с дополнительными возможностями операционных систем (Выполнение операций с каталогами (папками) и файлами посредством файлового менеджера. Создание архива и помещение в него файлов. Восстановление сбойной дискеты (оптимизация дискеты) с помощью утилиты типа Norton Disk Doctor.)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание архивов с использованием различных программ архиваторов. 2. Архивирование различных типов данных	2	
Раздел 3. Информационные процессы и защита информации			
Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие «Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт - диски. Организация размещения информации на дискетах и дисках: сектор, таблица размещения, область данных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по тематике: «Информационные системы в деревообработке»	1	
Тема 3.2. Защита информации от	Содержание учебного материала 1. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	2. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2		
	1. Практическое занятие «Антивирусные программы»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации» 2.Сканирование компьютера и съемных носителей	2		
Раздел 4. Компьютерные сети				
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
	1. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий			0
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Топология локальных сетей. Доменные имена.			1
Тема 4.2. Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2		
	Работа в сети Internet (Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.)	2		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Найти в Internet «Архитектура информационных систем» и отправить преподавателю на электронную почту	1		
Раздел 5. Прикладные программные средства				
Тема 5.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК.1.1, ПК.2.3	
	1. Возможности текстового процессора. Основные элементы, экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов.			
	2. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных и других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4		
	1. Практическое занятие «Форматирование текста в Word (Создание документа, набор и редактирование текста. Сохранение документа. Шрифтовое оформление и форматирование текста)»	2		
	2. Практическое занятие «Комплексный документ Word (Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование рисунка, таблицы или диаграммы. Редактирование набранного текста. Разбиение на страницы. Распечатка текста на печатающем устройстве.)»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа над индивидуальными проектами: <ul style="list-style-type: none">Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов.Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows.Ссылки, гиперссылки, создание оглавления. 2.Подготовка доклада по тематике: «Издательские системы», «Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов»	3		
Тема 5.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	10	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.5, ПК.2.3	
	1. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации.			
	2. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6		

	1. Практическое занятие «Ввод данных в Excel (Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы)»	2	
	2. Практическое занятие «Расчеты в Excel (Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов.)»	2	
	3. Практическое занятие «Графические элементы в Excel (Работа с графическими возможностями электронной таблицы.)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Применение электронных таблиц в профессии» 2. Создание электронного дневника с использованием Excel 3. Создание электронной таблицы: «Каталог режущего инструмента деревообработки»	5	
Тема 5.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	10	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.5, ПК.2.3
	1. Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие «Работа с базой данных (Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка записей. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска.)»	2	
	2. Практическое занятие «Microsoft Access (Организация запроса в базе данных. Создание форм.)»	2	
	3. Практическое занятие «Microsoft Access (Организация запроса в базе данных. Формулы запроса. Создание отчета по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка отчета. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся Создание базы данных «Каталог пилопродукции»	5	
Тема 5.4. Графические редакторы, презентации	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ОК.9, ПК.1.1, ПК.2.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Создание рисунка в приложении типа Paint (Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, YSB. Графический редактор: назначение, рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов. Пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений. Сохранение рисунка в файле.)	2	
	2.Создание презентации в приложении типа Power Point	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание электронной презентации «Продукция деревообработки»	2	
Тема 5.5. Информационно- поисковые системы	Содержание учебного материала	8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.5, ПК.2.3
	1. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Информационно-поисковые системы (Структура типовой системы.)»	2	
	2. Практическое занятие «Информационно-поисковые системы (Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой или ее демоверсией)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Поиск информации по теме «Моя будущая профессия». 2. Создание презентации на тему «Моя будущая профессия»	4	
Тема 5.6. Автоматизирован- ные системы: понятие, состав, виды	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ОК.9,
	1. Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем.		
	2. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «АРМ для планирования и организации работы по технологии деревообработки»	1	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.5, ПК.2.3
Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом		–	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом		–	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		80+40= 120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Проектор
- Компьютер

техническими средствами обучения:

- комплект учебно - методической документации

Лаборатория «Информатики» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Автоматизированные рабочие места обучающихся;
- Локальная сеть
- Экран
- Проектор
- Microsoft Office

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

- Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2021г. (ТОП-50)
2. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – М.: Издательский центр «Академия», 2021г. (ТОП-50)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. – электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>
2. – информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/a_v_cvetkova/informatika_i_informacionniye_tehnologii_ru/
3. – интерактивный учебник и практикум. Режим доступа: <http://book.kbsu.ru/>
4. – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
5. – Лаборатория информационных технологий. Режим доступа: <http://iit.metodist.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – способы защиты информации от несанкционированного доступа; – антивирусные средства защиты; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; – виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; – способы создания и визуализации анимированных сцен. 	<p>Оценка «5» отлично - ставится, если 90 – 100 % <u>тестовых заданий</u> выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» хорошо - ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» удовлетворительно - ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2» неудовлетворительно.</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если обучающийся верно отвечает на все <u>поставленные вопросы</u>.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p><u>Критерии оценки доклада, отчета, презентации:</u></p> <p>Оценка «отлично» ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. Оценка «Удовлетворительно» – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет <u>самостоятельную работу практического характера</u>, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий.</p> <p>Оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Оценка результатов выполнения доклада, отчета, презентации;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ практического характера;</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>– использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);</p> <p>– оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем; создавать трехмерные модели на основе чертежа;</p>	<p>Оценка «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет <u>практическую работу</u>, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p> <p>Критерии оценки к каждой <u>контрольной работе</u> приведены в фонде оценочных средств по дисциплине «Информатика»</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Оценка выполнения контрольных работ</p>
---	---	---

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.